

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ر.م. أسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة	١ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم التربة والموارد المائية	٢ . القسم العلمي / المركز
محاصيل حقلية	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية – تدريب صيفي	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠ – ٤ – ٢٠٢٠	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم	
٢- يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم	
٣- معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب	
٤- التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول	
٥- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول	

٦- الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم
- ٢- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- ٣- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب
- ٥- ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم
- ٣ - تعليم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم الادغال في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٢- الملاحظة والادراك

٣- التحليل والتفسير

٤- الاعداد والتقويم

٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- العصف الذهني

٢- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيحة لحقل منزرع بمحصول حبوبى مهم .

٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للحقول المختلفة المزروعة بمحاصيل مختلفة لتعرف على اهم محاصيل الحبوب المنزرعة في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	محاصيل حقلية		الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية (المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																	١د
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاصيل	الثانية

																	حقلية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الزراعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم التربة والموارد المائية	٢. القسم العلمي / المركز
محاصيل حقلية	٣. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
٧٥ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ - ٤ - ٢٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث المقرر في التعرف اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم	
٢- يشتمل على دراسة الاساليب العلمية المتبعة في زراعة محاصيل الحبوب	
٣- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول حبوبى مهم	
٤- تعريف اهم طرق زيادة الانتاجية لكل محصول حبوبى	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة بأفات وامراض كل محصول حبوبى	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على اهم محاصيل الحبوب المنشرة في العراق والعالم
- أ٢- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية
- أ٣- ان يفصل الطالب بين اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- أ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة كل محصول حبوبى
- أ٥- ان يقيم الطالب كل محصول وطرق انتاجه وتسويقه وخرزنه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على محاصيل الحبوب واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اهمية كل محصول حبوبى حسب الاستخدام
- ب ٣ - تعليم الطالب افضل الوسائل في زيادة انتاجية المحاصيل الحبوبية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لتعرف على محاصيل الحبوب في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على

التفكير بشكل معقول .

ج٢- الملاحظة والادراك

ج٣- التحليل والتفسير

ج٤- الاعداد والتقويم

ج٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لتعرف على اهم محاصيل الحبوب في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب في العراق والعالم	محاصيل حقلية	مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتوية كالحنطة والشعير والشيلم والكتان والسلجم والعصفر والعدس والحمص، او المحاصيل الصيفية (حسب الفصل الذي يعطى فيه الدرس) وهي السمسم والقطن والماش وزهرة الشمس والذرة الصفراء والبيضاء والدخن وفول الصويا- الاطلاع على الاسماء العربية والانكليزية مع الاسماء العلمية والعوائل التي تنتمي اليها هذه المحاصيل،- رسم توضيحي كامل لنبات العائلة النجيلية واخر من النباتات البقولية- القيام بزيارة للحقل وعمل مجموعة نباتية.	الإمتحان
الثاني	٥	مناطق نشوء محاصيل الحبوب المهمة في العالم	محاصيل حقلية	تمييز بذور المحاصيل الحقلية بصورة عامة مع رسوم توضيحية لها، الطرق المتبعة في تمييز بذور المحاصيل الحقلية (الصفات المورفولوجية، التركيب الكيماوي). يقوم الطلبة بتشخيص مواصفات البذور المتوفرة وترتيبها في جدول لديهم.	الإمتحان
الثالث	٥	انتاجية محاصيل الحبوب في العراق واسباب انخفاضها	محاصيل حقلية	الانبات لبذور المحاصيل الحقلية، العوامل البيئية التي تؤثر على الانبات، أ- الحرارة (تختبر بذور المحاصيل بدرجات حرارة مختلفة في المنبتة وخارجها)، ب- الرطوبة (تختبر تأثير مستويات	الإمتحان

	مختلفة من الرطوبة على انبات بذور بعض المحاصيل)، ج- الايوكسجين، د- الضوء. انواع الانبات، أ- الانبات الارضي مع ذكر امثلة لكل نوع، ب- الانبات الهوائي مع ذكر امثلة لكل نوع. يقوم الطلبة بدراسة انبات بذور ثلاثة من المحاصيل على الاقل لمعرفة الانبات فيه ورسم البادرات الناتجة من عملية الانبات توضع بذور كل محصول في درجات حرارة مختلفة ورطوبة مختلفة.				
الإمتحان	عمليات خدمة التربة	محاصيل حقليّة	محصول الحنطة , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم	٥	الرابع
الإمتحان	فكرة عن الحراثة والتنعيم والتسوية والالات المتعلقة بها وعمليات الانتاج الحديث في العالم في تربية اصناف محاصيل تعطي حاصلا عاليا بدون عمليات خدمة للارض كثيرة، مشاهدة هذه العمليات في الحقل وقيام الطلاب باجراء اختبارات والحراثة والتسوية. عرض بعض الافلام والسلايدات المتوفرة	محاصيل حقليّة	محصول الحنطة , عمليات خدمة التربة والمحصول	٥	الخامس
الإمتحان	انواع الاسمدة، دور الاسمدة في نمو النباتات وزيادة الحاصل، طرق اضافة الاسمدة، طرق حسابية على صيغة السماد والنسبة السمادية، الاطلاع على بعض الاسمدة المتوفرة و اضافتها في الحقل من قبل الطلاب	محاصيل حقليّة	محصول الشعير , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم	٥	السادس
الإمتحان يتبع رجاءاً	عمليات خدمة المحصول، أ- طرق الزراعة المختلفة نثراً على سطور وعلى مروز، تذكر الحالات التي تستعمل فيها الطرق مع	محاصيل حقليّة	محصول الشعير , عمليات خدمة التربة والمحصول	٥	السابع

	<p>ذكر مميزاتها وعيوبها مع نبذة مختصرة عن الطريقة الجافة والمبتلة. ب- يقوم الطلبة بزراعة بعض المحاصيل في الحقل بالطرق المذكورة اعلاه ومشاهدة استعمال الباذرة. ج- دراسة مواعيد وعمق ومسافات الزراعة وكميات البذار او الكثافة النباتية وتأثيرها على الحاصل الناتج.</p>				
الإمتحان	<p>الري واليزل. أ- عميات الري ومعرفة حاجة المحصول للري. ب-المقن المائي لبعض المحاصيل واهميته. ج- اهمية اليزل وانواع الميازل.</p>	محاصيل حقلية	الذرة الصفراء , الالهية الاقتصادية في العراق والعالم	٥	الثامن
الإمتحان	<p>فكرة عن انواع الادغال الرئيسية في حقول المحاصيل الشتوية والصيفية في العراق، طرق مكافحة الادغال، التعرف على بذور نباتات الادغال المهمة في العراق.</p>	محاصيل حقلية	الذرة الصفراء , عمليات خدمة التربة والمحصول	٥	التاسع
الإمتحان	<p>استعمال الكيماويات لمكافحة الادغال في الحقل باستعمال 2-4-D والكرامكسون والاطلاع على اهم نباتات الادغال المتوفرة واجراء عمليات التعشيب الميكانيكي.</p>	محاصيل حقلية	محصول الرز , الالهية الاقتصادية في العراق والعالم	٥	العاشر
الإمتحان	<p>الخف والترقيع، اهمية عملية الخف والترقيع لنباتات المحاصيل، التعشيب والعرق واختبار النضج والحصاد والدراس، يقوم الطلبة باجراء بعض التطبيقات المتعلقة بهذه النقاط.</p>	محاصيل حقلية	محصول الرز , علميات خدمة التربة والمحصول	٥	الحادي عشر
الإمتحان	<p>تدرج الحبوب، علم تدرج الحبوب، تعريفه، اهميته، اسس وقواعد اخذ العينات وقوانين التدرج، الادوات المستعملة في التدرج،</p>	محاصيل حقلية	الذرة البيضاء , الالهية الاقتصادية في العراق والعالم	٥	الثاني عشر

	تعطى نماذج من بذور المحاصيل للقيام بتدريجها واختبار انباتها في المختبر.				
الإمتحان	زيارة الى حقل الكلية او محطة تجريبية للاطلاع على التجارب الحقلية المتوفرة.	محاصيل حقلية	الذرة البيضاء , عمليات خدمة التربة والمحصول	٥	الثالث عشر
الإمتحان	مشاهدة ورسم نباتات المحاصيل الشتوية كالحنطة والشعير والشليم والكتان والسلجم والعصفر والعدس والحمص	محاصيل حبوب	محصول الشوفان , الاهمية الاقتصادية في العراق والعالم	٥	الرابع عشر
الإمتحان	تمييز بذور المحاصيل الحقلية بصورة عامة مع رسوم توضيحية لها، الطرق المتبعة في تمييز بذور المحاصيل الحقلية (الصفات المورفولوجية، التركيب الكيميائي). يقوم الطلبة بتشخيص مواصفات البذور المتوفرة وترتيبها	محاصيل حبوب	محصول الشوفان , عمليات خدمة التربة والمحصول	٥	الخامس عشر
١٢- البنية التحتية					

<p>١- إنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية للدكتور عبد الحميد اليونس .</p> <p>٢- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية</p> <p>٣- Principles of field crop production by....Martin and Leonard</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١- إنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية للدكتور عبد الحميد اليونس .</p> <p>٢- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>crop Science Society Of America Library Genesis</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .</p> <p>٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .</p>	